



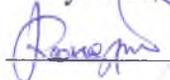
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра истории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Г.Н. Кондратюк

« 22 » 02 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Э.И. Сейдалиев

« 22 » 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «История и археология Крымского ханства»

направление подготовки 46.04.01 История
магистерская программа «Отечественная история»

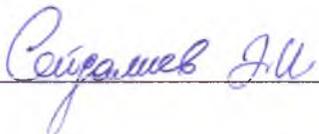
факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «История и археология Крымского ханства» для магистров направления подготовки 46.04.01 История. Магистерская программа «Отечественная история» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1057.

Составитель
рабочей программы


подпись



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории
от 17.02. 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой


подпись

Э.И. Сейдалиев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета
истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы
от 22.02 2022 г., протокол № 7

Председатель УМК


подпись

М.Б. Григорьева

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «История и археология Крымского ханства» для магистратуры направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Отечественная история».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании истории и культуры Крымского ханства во всем многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студента целостного представления об истории Крымского ханства как составной части истории мировой цивилизации;
- определения важнейших аспектов формирования культуры Крымского ханства, ее истоков и дальнейшее влияние на культуру народов России
- закрепление в сознании студентов необходимости бережного и уважительного отношения к истории и культуре каждого народа.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.02 «История и археология Крымского ханства» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - Способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

ПК-8 - Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек (ПК-6.1);

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; структуру органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-8.1);

Уметь:

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности (ПК-6.2);
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук (ПК-8.2);

Владеть:

- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках (ПК-6.3);
- принципами принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-8.3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02 «История и археология Крымского ханства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

	Общее	кол-во	Контактные часы		Контроль
--	-------	--------	-----------------	--	----------

Семестр	кол-во часов	зач. единиц	Всего	лек	лаб. зан.	практ. т.зан.	сем. зан.	КСР	СР	(время на контроль)
2	108	3	86	36			40	10	22	За
Итого по ОФО	108	3	86	36			40	10	22	
1	108	3	18	8			10		86	За (4 ч.)
Итого по ЗФО	108	3	18	8			10		86	4

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля	
	очная форма							заочная форма								
	Всего	в том числе						Всего	в том числе							
		л	лаб	пр	сем	КСР	СР		л	лаб	пр	сем	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Тема																
Тема 1. Введение в курс. Источники и история исследования Крымского ханства.	14	4			6	2	2	12				2			10	устный опрос
Тема 2. Крымский юрт и Северное Причерноморье накануне выделения Крымского ханства.	18	6			6	2	4	14	2			2			10	устный опрос
Тема 3. Крымское ханство при первых Гиреях. Борьба за ордынское наследие.	14	6			4		4	12				2			10	тестовый контроль
Тема 4. Крымское ханство и Османская империя.	12	6			4		2	9							9	тестовый контроль
Тема 5. Крымское ханство в XVI-XVIII вв.	10	2			4	2	2	10							10	устный опрос
Тема 6. Внутренняя и внешняя политика, социально-экономическое развитие Крымского ханства.	10	2			4	2	2	12	2						10	устный опрос

Тема 7. Города и поселения Крымского ханства.	10	2			4	2	2	13	2			2		9	устный опрос
Тема 8. Культура и религия в Крымском ханстве.	10	4			4		2	11				2		9	тестовый контроль
Тема 9. Военное дело в Крымском ханстве. Присоединение Крымского ханства к Российской империи.	10	4			4		2	11	2					9	устный опрос
Всего часов за 2 /1 семестр	108	36			40	10	22	104	8			10		86	
Форма промеж. контроля	Зачет							Зачет - 4 ч.							
Всего часов дисциплине	108	36			40	10	22	104	8			10		86	
часов на контроль								4							

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема лекции: Тема 1. Введение в курс. Источники и история исследования Крымского ханства. <i>Основные вопросы:</i> 1. Предмет и задачи курса 2. История исследования золотоордынской цивилизации.	Акт.	4	
2.	Тема лекции: Тема 2. Крымский юрт и Северное Причерноморье накануне выделения Крымского ханства. Крымское ханство при первых Гиреях. <i>Основные вопросы:</i> 1. Борьба за власть в Золотой Орде. 2. Распад Золотой Орды.	Акт.	6	2
3.	Тема лекции:	Акт.	6	

	<p>Тема 3. Крымское ханство при первых Гиреях. Борьба за ордынское наследие</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хаджи Гирей 2. Борьба за Крымский престол 			
4.	<p>Тема лекции: Тема 4. Крымское ханство и Османская империя.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Османские завоевания Крыма 1475 г. 2. Проблема взаимоотношений крымских ханов и турецких султанов 	Акт.	6	
5.	<p>Тема лекции: Тема 5. Крымское ханство в XVI-XVIII вв.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное устройство 2. Экономическое положение 	Акт.	2	
6.	<p>Тема лекции: Тема 6. Внутренняя и внешняя политика, социально-экономическое развитие Крымского ханства.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сельское хозяйство и поземельные отношения в Крымском ханстве 2. Развитие городов и общественные отношения 	Акт.	2	2
7.	<p>Тема лекции: Тема 7. Города и поселения Крымского ханства.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ремесла и торговли 2. Строительство городов 	Акт.	2	2
8.	<p>Тема лекции: Тема 8. Культура и религия в Крымском ханстве.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исламская культура в Крымском ханстве 2. Судебная система и внутренняя политика 	Акт.	4	2
9.	Тема лекции:	Акт.	4	

	<p style="text-align: center;">Тема 9. Военное дело в Крымском ханстве. Присоединение Крымского ханства к Российской империи.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Формирование войска и основные рода войск 2. Тактика и стратегия 3. Крымское ханство в международной военно-политической системе.</p>			
	Итого		36	8

5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

5. 3. Темы семинарских занятий

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Введение в курс. Источники и история исследования Крымского ханства.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Письменные источники. 2. Археологические источники.</p>	Акт.	6	2
2.	<p>Тема 2. Крымский юрт и Северное Причерноморье накануне выделения Крымского ханства.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Выделение самостоятельных ханств 2. Крым в междоусобицах ордынских ханов.</p>	Акт.	6	2
3.	<p>Тема 3. Крымское ханство при первых Гиреях. Борьба за ордынское наследие.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Крым в борьбе за Ордынское наследие 2. Роль крымской аристократии в установлении власти крымских ханов</p>	Акт.	4	2

4.	<p>Тема 4. Крымское ханство и Османская империя.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема взаимоотношений крымских ханов и турецких султанов 2. Турецкие владения в Крыму – вопросы административного устройства 	Акт.	4	
5.	<p>Тема 5.</p> <p>Крымское ханство в XVI-XVIII вв.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика 2. Внешняя политика 	Акт.	4	
6.	<p>Тема 6. Внутренняя и внешняя политика, социально-экономическое развитие Крымского ханства.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения с Московским государством 2. Украинское направление внешней политики Крымского ханства 	Акт.	4	
7.	<p>Тема 7. Города и поселения Крымского ханства.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественная жизнь 2. Карасубазар, Гёзлев 	Акт.	4	2
8.	<p>Тема 8. Культура и религия в Крымском ханстве.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка, поэзия и театр в Крымском ханстве 2. Ремесло и искусство 	Акт.	4	2
9.	<p>Тема 9.</p> <p>Военное дело в Крымском ханстве. Присоединение Крымского ханства к Российской империи.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	

1. Крым накануне присоединения. Русские походы в Крым. 2. Кучук-кайнарджийский мирный договор, и судьба крымскотатарской государственности 3. Манифест Екатерины II и личность Шагин Гирея в истории Крымского ханства.			
Итого			

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

№ занятия	Тема индивидуального занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Введение в курс. Источники и история исследования Крымского ханства. <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	
2.	Тема 2. Крымский юрт и Северное Причерноморье накануне выделения Крымского ханства. <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	
3.	Тема 5. Крымское ханство в XVI-XVIII вв. <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	
4.	Тема 6. Внутренняя и внешняя политика, социально-экономическое развитие Крымского ханства. <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	
5.	Тема 7. Города и поселения Крымского ханства. <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	
	Итого		10	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Введение в курс. Источники и история исследования Крымского ханства.	подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу	2	10
2	Тема 2. Крымский юрт и Северное Причерноморье накануне выделения Крымского ханства.	подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу	4	10
3	Тема 3. Крымское ханство при первых Гиреях. Борьба за ордынское наследие.	подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу	4	10
4	Тема 4. Крымское ханство и Османская империя.	подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу	2	9
5	Тема 5. Крымское ханство в XVI-XVIII вв.	подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу	2	10
6	Тема 6. Внутренняя и внешняя политика, социально-экономическое развитие Крымского ханства.	подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу	2	10

7	Тема 7. Города и поселения Крымского ханства.	подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу	2	9
8	Тема 8. Культура и религия в Крымском ханстве.	подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу	2	9
9	Тема 9. Военное дело в Крымском ханстве. Присоединение Крымского ханства к Российской империи.	подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу	2	9
Итого			22	86

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-6		
Знать	современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек (ПК-6.1)	устный опрос

Уметь	выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности (ПК-6.2)	тестовый контроль
Владеть	навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках (ПК-6.3)	зачет
ПК-8		
Знать	современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; структуру органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-8.1)	устный опрос
Уметь	выбирать и применять адекватные информационные технологии для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук (ПК-8.2)	тестовый контроль
Владеть	принципами принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-8.3).	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенции
--	-------------------------------------

Оценочные средства	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	Верные ответы мене 50%	Верные ответы от 50 до 70%	Верные ответы от 70 до 85 %	Верные ответы более 85%
устный опрос	Отсутствие материалов, и неспособность ответить на поставленные вопросы	развернутый ответ на один из вопросов к 3 семинарским занятиям	участие в обсуждении темы каждого семинара	подготовка тематической презентации к одному из семинаров
зачет	Отсутствие знаний по основным фактам, датам и персоналиям	знание основных фактов, дат и персоналий; владение исторической терминологией	умение сформулировать собственную точку зрения по вопросу; логичное изложение материала	умение рассматривать события и явления в историческом контексте, прослеживать причинно-следственные связи

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля

- 1.Крым накануне распада Золотой Орды.
- 2.Социальная структура населения Крымского ханства.
- 3.Картография городов и поселений Крымского ханства по данным письменных источников и археологии.
- 4.Турецкие владения в Крыму.
- 5.Ремесло и торговля в Крымском ханстве по данным письменных источников и археологии.

7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

- 1.Письменные источники.
- 2.Археологические источники.
- 3.Выделение самостоятельных ханств

4. Крым в междоусобицах ордынских ханов.
5. Крым в борьбе за Ордынское наследство
6. Роль крымской аристократии в установлении власти крымских ханов
7. Проблема взаимоотношений крымских ханов и турецких султанов
8. Турецкие владения в Крыму – вопросы административного устройства
9. Внутренняя политика XVI-XVIII в.
10. Внешняя политика XVI-XVIII в.

7.3.3. Вопросы к зачету

1. Источники и история исследования Крымского ханства.
2. Предмет и задачи курса
3. Письменные источники.
4. Археологические источники.
5. Борьба за власть в Золотой Орде в конце XIV-XV вв.
6. Распад Золотой Орды и выделение самостоятельных ханств
7. Крым в междоусобицах ордынских ханов
8. Хаджи Гирей и борьба за Крымский престол
9. Крым в борьбе за Ордынское наследство
10. Роль крымской аристократии в установлении власти
11. Османское завоевание Крыма 1475 г.
12. Проблема взаимоотношений крымских ханов и турецких султанов
13. Турецкие владения в Крыму – вопросы административного устройства
14. Исламская культура в Крымском ханстве
15. Судебная система и внутренняя политика
16. Музыка, поэзия и театр в Крымском ханстве
17. Формирование войска и основные рода войск
Тактика и стратегия
18. Крымское ханство в международной военно-политической системе.
19. Крым накануне присоединения. Русские походы в Крым.
20. Кучук-кайнарджийский мирный договор, и судьба крымскотатарской государственности
21. Манифест Екатерины II и личность Шагин Гирея в истории Крымского ханства.
22. Социально-экономическое устройство Крымского ханства
23. Русские походы в Крым в XVIII в.
24. Культура Крымского ханства.
25. Города и поселения Крымского ханства по письменным и археологическим данным.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «История и археология Крымского ханства» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего семинарского занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Бурханов А. А. Археология Казанского ханства: история изучения, итоги последних исследований и перспективы: Материалы и исследования по археологии Золотой Орды и Казанского ханства. Выпуск 1 / А. А. Бурханов; Министерство образования Республики Татарстан; Татарский государственный Гуманитарный ин-т. - Казань: , 2002. - 20 с.	Материалы и исследования по археологии и Золотой Орды и Казанского ханства	6
2.	Бурханов А. А. Археология Казанского ханства: история изучения, итоги последних исследований и перспективы: Материалы и исследования по археологии Золотой Орды и Казанского ханства. Выпуск 1 / А. А. Бурханов; Министерство образования Республики Татарстан; Татарский государственный Гуманитарный ин-т. - Казань: , 2002. - 20 с.	Материалы и исследования по археологии и Золотой Орды и Казанского ханства	6

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Дюличев В.П. Рассказы по истории Крыма: историческая литература. Ч. 2. XIII - XVIII вв. Крымское ханство / В.П. Дюличев. - Симферополь: Бизнес-Информ, 1994. - 63 с.	историческая литература	6

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.

5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>

6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)
Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);
- Для проведения занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской.

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)